

Организация работы классного руководителя 1,3 классов Габбасовой Гузалии Гыезовны по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Цель работы: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Методы и формы:

ведение документации;

беседа;

наблюдение;

тестирование;

анкетирование;

анализ;

консультирование;

индивидуальная работа;

групповая работа;

диагностика.

В классном коллективе стараюсь создавать условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;•
- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;•
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;•
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.•

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану на 2016-2017 уч.г. по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) работа с родителями;
- в) правовой всеобуч;

г) работа с трудными детьми;

В начале каждого учебного года создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Совместно с воспитателями посещаем семьи, составляем акты посещения.

К основным формам профилактики правонарушений относятся:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся
2. Борьба с пропусками занятий
3. Организация досуга учащихся
4. Пропаганда здорового образа жизни . В пропаганде здорового образа жизни посвящены классные часы на темы:
 - «Движение – это жизнь»
 - «Умеем ли мы быть здоровыми?»
 - «Спортивная энциклопедия»
 - «Мы за здоровый образ жизни»
 - «Красота тела и физическая культура»

Просмотр презентаций на переменах и проведение различных бесед о спорте. Ребята очень любят слушать примеры из жизни педагога и поддержать беседу из личного опыта.

5 . Правовое воспитание. В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!»/
- месячник по военно-патриотическому воспитанию

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Моя роль заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

В течение 2016–2017учебные года проведены классные часы по следующим темам:

- «Права и обязанности гражданина»
- «Я – ребенок! Я – гражданин!»
- Жизненный подвиг М. Джалиля.
- Автомобиль, дорога, пешеход.
- Ответственность несовершеннолетних
- Знать правила дорожного движения – большое достижение
- Я и мои поступки
- Мечь или прощение?

- «Основной закон России»
- «Нетерпимость и нарушение порядка»

б. Работа с родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении строится планомерно.

Я, как классный руководитель совместно с воспитателями знакомимся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводим беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляем акты обследования жилищных условий, выясняем положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

В течение всего учебного года мы стараемся посетить всех учащихся класса.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком.

Многую ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся диалоги, беседы и консультации по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, индивидуальные беседы:

- «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь»
- «Почему ребенок не хочет учиться»;
- родительские собрания:
- «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания»,
- «Права и обязанности ребёнка в школе и семье».
- «Родительский авторитет»

Отрадно отметить, что родители на классных родительских собраниях активно принимают участие в дискуссии по поводу воспитания своего ребенка.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Одним из методов воспитания общественного поведения у детей с нарушением интеллекта является

1. Метод поручений.
2. Метод поощрения и наказания.
3. Поощрение
4. Наказание
5. Формирование умений, навыков, привычек дисциплинированного поведения и вежливого обращения с окружающими.

Во главе с классным руководителем воспитатели проводят диагностику уровня воспитанности обучающихся и мониторинг уровня школьной мотивации (2 раза в год по полугодиям). На основе данных показателей мной проектируется развитие ценностной ориентации, личностных свойств и качеств, разрабатывается план воспитательной работы класса («Классная папка руководителя»).